

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

\_\_\_\_\_ Е.Е. Черных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

**5.1.3. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ**

Нижний Новгород  
2022 год

### **1. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине «Гражданское право» (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

### **2. Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

### **3. Содержание вступительного испытания**

#### **3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине «Гражданское право»**

##### ***Вопросы к экзамену:***

1. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, система
2. Принципы гражданского права
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды
5. Объекты гражданских прав: понятие, виды
6. Субъективное гражданское право: понятие, пределы осуществления, способы защиты
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
8. Граждане как участники гражданских правоотношений
9. Юридические лица: понятие, признаки, виды
10. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, правовой статус
11. Хозяйственные общества: понятия, виды, правовой статус
12. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовой статус
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как участники гражданских правоотношений
14. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
15. Сделки: понятие, виды, условия действительности
16. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия
17. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия признания недействительными
18. Исковая давность: понятие, сроки, порядок их исчисления, последствия пропуска
19. Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности
20. Понятие, формы и содержание права собственности
21. Право частной собственности: понятие, субъекты, содержание
22. Право публичной собственности: право, субъекты, содержание
23. Возникновение права собственности
24. Прекращение права собственности
25. Право общей собственности: понятие, виды, реализация
26. Ограниченные вещные права в российском гражданском праве
27. Защита права собственности
28. Понятие, признаки и виды обязательств
29. Исполнение обязательства
30. Неустойка как способ обеспечения обязательств

31. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения обязательств
32. Залог как способ обеспечения обязательств
33. Перемена лиц в обязательстве
34. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
35. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности
36. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Свобода договора
37. Содержание и действие договора. Договор и закон
38. Заключение договора
39. Изменение и расторжение договора
40. Основания прекращения обязательств
41. Договор купли-продажи: понятие, виды (общая характеристика)
42. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, особенности
43. Договор поставки: понятие, признаки, исполнение
44. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, особенности, форма
45. Договор дарения: понятие, предмет, ограничения, запрещение, отмена дарения
46. Договор ренты: понятие, форма, виды (общая характеристика)
47. Договор аренды: понятие, элементы, форма
48. Виды договора аренды: понятие, особенности, правовое регулирование
49. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование
50. Договор подряда: понятие, общая юридическая характеристика, отличие от смежных обязательств. Риски в договоре подряда
51. Договор бытового подряда: понятие, правовое регулирование, особенности
52. Договор строительного подряда: понятие, особенности, структура договорных отношений. Риски в договоре строительного подряда
53. Договор возмездного оказания услуг
54. Договор перевозки грузов
55. Договор перевозки пассажиров и багажа
56. Договор займа
57. Кредитный договор
58. Договор банковского счёта
59. Договор банковского вклада
60. Понятие и формы безналичных расчётов
61. Договор хранения
62. Договор страхования
63. Договор поручения, комиссии, агентирования: сравнительно-правовая характеристика
64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, элементы, исполнение, ответственность
65. Договор простого товарищества: понятие, признаки, исполнение, ответственность
66. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, отличие от договорной ответственности, основания (условия) возникновения
67. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти
68. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина
69. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
70. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности лицами
71. Авторское право: понятие, принципы, источники
72. Объекты и субъекты авторского права
73. Права авторов и их защита
74. Патентное право: понятие, принципы и источники

- 75. Объекты и субъекты патентного права
- 76. Права патентообладателей и их защита
- 77. Наследование и наследственное право. Основные понятия наследственного права
- 78. Наследование по закону
- 79. Наследование по завещанию и наследственному договору
- 80. Принятие наследства, отказ от наследства

### **3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

## **4 Описание шкал оценивания**

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

### **Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине**

| <b>Оценка, баллы</b> | <b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Нет ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                    | Нет понимания предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                    | Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                    | Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.                                                                                                                                                                          |
| 5                    | Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.                                                                                                                                                     |
| 6                    | В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.                                                                                                                                                  |
| 7                    | В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.                                                                    |
| 8                    | В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.                                                                                                          |
| 9                    | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.                                                                                                                |
| 10                   | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации. |

### **Шкала оценивания собеседования на основе реферата**

| <b>Оценка, баллы</b> | <b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 2                    | Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 3                    | Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата                                                                                      |
| 10 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |

### 3. Источники для подготовки к экзамену

#### а) Основная литература

1. Гражданское право. Общая часть : учебник / А. Г. Аксенов, Т. В. Алексанова, Л. Ю. Василевская и др. ; под ред. М. В. Карпычева, О. Б. Сиземовой, А. М. Хужина. – Москва : Проспект, 2021. — 720 с. - ISBN 978-5-392-34870-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44727> (22.01.2022)

2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184792> (дата обращения: 26.01.2022).

3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360> (дата обращения: 22.01.2022).

4. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859245> (дата обращения: 22.01.2022).

5. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 602 с. - ISBN 978-5-8354-1718-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859246> (дата обращения: 22.01.2022).

б) дополнительная литература:

1. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077624>

2. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть вторая. История, социология и отраслевые юридические дисциплины / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079365> (дата обращения: 22.01.2022).

3. Гражданское право в 2 томах. Т. 1. Общая часть : учебник для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 451 с. – Серия: Высшее образование. - ISBN 978-5-534-00327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490560> (дата обращения: 22.01.2022).

4. Гражданское право в 2 томах. Т. 2. Особенная часть. / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с. – Серия: Высшее образование // - ISBN 978-5-534-00191-4. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491618> (дата обращения: 22.01.2022).

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.vsrfl.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт системы федеральных арбитражных судов.
5. <http://www.sudrf.ru/> - Портал АИС «Правосудие»
6. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Составитель:

Карпычев М.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Программа одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета (от 18 февраля 2022 г. № 6.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / Н.Е.Сосипатрова/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

**Реферат по специальной дисциплине**

5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки

---

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижний Новгород  
2022